

Sulgudes on õpetajad märkinud oma nime, kui soovivad seda kindlat teemat juhendada. Teised teemad on inspiratsiooniks enda teema valimisel ja sobiva juhendaja peab ise leidma.

Loodusteadused:

- Tuumaenergia
- Roheenergia
- Taastuv vs taastumatu energia
- Kliimamuutused, mingi kindel teema (*Kliimamuutuste mõjud Eestile, nt kitsamalt Kuusalu vallale/Lahemaa rahvuspargile/Soome lahele vms, Kaja Riiberg*)
- Mingi astronoomia teema
- *Ornitoloogia (Kaja Riiberg)*

Informaatika:

- Mingil teema õppevideod
- Õpilaste infopädevus
- Õpilaste arvutikasutusoskus
- Raspberry Pi'ga millegi loomine
- Õpilaste küberturvalisus
- Õpetajate küberturvalisus
- Tehisintellekt: *tekstiroboti kasutusvõimalused õpilase vaatenurgast (Viive)*
- Äpi tegemine
- Unity programmiga mängu tegemine

Õpilase läbiviidav õpituba või üritus:

- Robootika
- Programmeerimine
- Telefonifotograafia
- Riigieksamiks valmistumine
- Psühholoogia teemal (emotsioonid, enesekindlus jne)
- Põgenemisruum
- Mingi kunstniku stiili jäljendamine
- Orienteerumine
- Jooga
- Tantsu töötuba
- Raamatuklubi
- Väitlemine
- Matemaatilised/loogikat arendavad mängud

- Valikkursuse planeerimine põhikoolile või gümnaasiumile
- Origami
- LAN võistlus
- Moeshow

Keeled:

- Slängide teke ning integreerumine
- Veebikeel/keelekasutus internetis
- Eesti keele ajalugu
- Õpilaste suhtumine vene keele õppimisse
- Noorte kultuurid
- Loom analüüs (autor, luuletus, teos vms)
- Uudiste suunitletus (diskursus) (sama artikkel mitmest allikast)
- Keelatud kirjandus
- Keeleõppe edendamine raamatute, televisiooni, filmide jms abil
- Kohustusliku kirjanduse muutmine (ühe aasta kohta, põhjendatud teoste valikud vastavalt temaatikale, probleemidele jne) (ehk põhimõtteliselt palju erinevaid raamatute analüüse)
- Diskursus
- Eesti, vene, inglise rahvaluule võrdlus
- Keeleõppe mängu loomine

Psühholoogia ja sotsiaal:

- Toksiline positiivsus
- Positiivne psühholoogia
- Karjäärivalikute muutumine (mingite aastate lõikes)
- Eneseregulatsioon päeviku pidamise abil
- Feminism
- Toksiline maskuliinsus
- Teraapiakoer/Teraapialoomad
- Videomängud kui reaalsusest põgenemise viis (escapism)

Loomevaldkond:

- Kunsti ja usu suhe
- Riideseme/kollektsiooni loomine (disainist-õmblemiseni)
- Muusikainstrumendi loomine

- Raamatu köitmine
- Rahvariiete mustri ja millegi loomine
- Muusikapala loomine
- Täpitiivad õpetajate tuppade diivanipatjade kujundamine (3 suuremat patja või 4 väiksemat patja)
- Õpetajate tuppade maalide tegemine

Majandus ja ettevõtlus (Kadri Idavain):

- Minifirma
- Õpilafirma
- Ettevõtluspäeval töötoa läbiviimine
- Õpilaste investeerimisteadmised
- Noorte tarbimisharjumused

Sport jms:

- Tänapäeva dieedikultuur
- Kehalise kasvatuse tulemuste hindamine läbi aastate
- Külma veega karastamine (katse)
- Jõusaali treeningkava koostamine Kuusalu Spordikeskuse jõusaali põhjal
- Oma spordiala tutvustamine (millega tegeled väljaspool kooli)

Kategoriseerimata:

- Uue aja usundid ja muud usud/spirituaalsus (nt. karma, tähtkujud, kristallid, manifesteerimine jms)
- Kuusalu Keskkooli õpetajate hobid (näiteks hüpotees, et vastab õppeainele)
- Eesti kultuuri võrdlus riigiga, millel on sarnane kliima
- Eesti kultuuri võrdlus riigiga, mis on suuruselt sarnane
- Eesti ajaloo võrdlus riigiga, kellel on sarnane ajalugu (nt okupatsioonide poolest)
- Näidendi kirjutamine ja läbiviimine
- Playbox läbi aegade ja õpilaste lemmikud/soovitud teemad/lood
- Seiklusturism
- Vabatahtlikud päästjad (*Kaja Riiberg*)
- Kuusalu kooli lõpusõrmused enne 2013.aastat
- Kõik, mis seondub Kuusalu kooli ajaloo ja või perekonnalooga (*Merja*)